



ÁREA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental	ASIGNATURA: Física	GRADO: Noveno	JORNADA: Única
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO TRIMESTRE</b>			

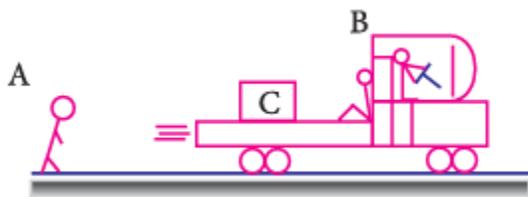
COMPETENCIAS	El estudiante aplica estrategias de estudio y análisis para la comprensión de las unidades de medida mostrando un avance significativo en su comprensión y aplicación.
DESEMPEÑOS	Analizar gráficos y sustentar su respuesta

**EL TRABAJO SE DEBE ENTREGAR EN HOJAS CUADRICULADAS TAMAÑO CARTA Y ORGANIZADO EN LA CARPETA.**

- Para cada letra de la palabra CINEMÁTICA, busca una palabra relacionada con su significado. Por ejemplo:  
**C**ambio  
**I**gual



- Observa el dibujo y explica cada afirmación:

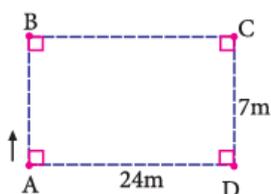


- Para "A": C experimenta movimiento mecánico
- Para "B": C no experimenta movimiento mecánico

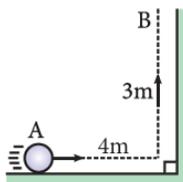
Argumentos

Tomado de <https://materialeseducativos.org/fisica->

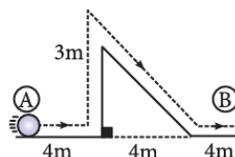
- Explica cada uno de los siguientes términos y represéntalos con un dibujo  
 Móvil – Trayectoria - Distancia – Desplazamiento
- Analiza y resuelve cada ejercicio sustentando la respuesta
  - Si una hormiga hace el recorrido A-B-C-D y se detiene, ¿cuál es su trayectoria? ¿Cuál su desplazamiento?



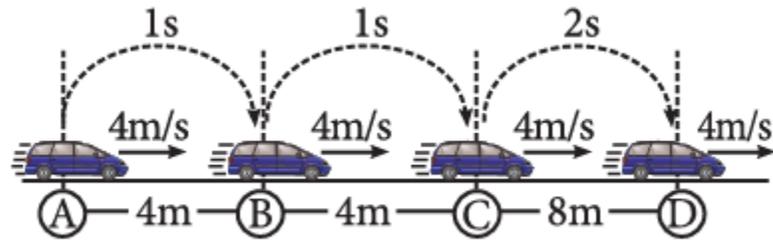
- Si el móvil se mueve de A hacia B, calcula su recorrido y desplazamiento.



- Si el móvil se mueve de A hacia B, calcula su recorrido y desplazamiento.



d. Observa el gráfico y explica los fundamentos del MRU



e. Determina la rapidez que tiene un auto si recorre  $27\text{ m}$  en un tiempo de  $3\text{ s}$ .

f. Si el chofer de un camión desplaza su vehículo con una rapidez constante de  $100\text{ m/s}$ , ¿cuántos metros recorrerá después de  $4\text{ s}$ ?

g. Si un caballo de carrera avanza  $300\text{ m}$  en  $15\text{ s}$ , calcula su rapidez si realiza un MRU.

Bibliografía

<https://materialeseducativos.org/fisica>